



2016. december

Életképek

A Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium lapja.

Viseljétek el egymást, és bocsássatok meg egymásnak, ha valakinek panasza volna valaki ellen: ahogyan az Úr is megbocsátott nektek, úgy tegyetek ti is. Mindezek fölé pedig öltöztetek fel a szeretetet, mert az tökéletesen összefog mindent. (Kol 3:13-14)

Karácsonyi köszöntés

Az idei karácsonyhoz közeledve egy bibliai mondat zenéje szól a fülemben és a szívemben napról-napra egyre erősebben: „Aki tulajdon Fiát nem kímélte, hanem mindnyájunkért odaadta, hogyne ajándékozna nekünk vele együtt mindent?” (Róma 8,32) Félig rendben is volnánk ezzel a mennyei „egységcsomagal”: a „minden” ellen nincs semmi kifogásunk, kérjük szépen, lehetőleg azonnal; az „egyszülött Fiúval” viszont

nem tudunk és nem is nagyon akarunk mit kezdeni. Így aztán, mint kegyes mázat, rákenjük nevét a „semmire”, mert Őnélküle a „minden” sem több a semminél: múlandó kacat. Hiszen az ő életet termő jelenlétében sokasodhat meg övéi kezében az „öt hal”, a „vékabeli liszt” és a „korsóbeli olaj”.

A Karácsony ezt a „komplex” meggazdagodást kínálja nekünk: Krisztust személyesen, és az Ő „jó és tökéletes

adományait”. És a nyomában járó hálás lelki-testi „bővelkedést”.

Az Ő javaival betöltött Karácsonyt és áldott boldog újesztendőt kívánok Intézményünk diákjainak, teljes munkatársi közösségének, a szülőknek, a fenntartó gyülekezetnek, és iskolánk társadalmi környezetének az Ige szavait Jézus születéstörténetéből idézve:

„Ne féljete, mert íme, hirdetek nektek nagy örömet, amely



az egész nép öröme lesz: Üdvözítő született ma nektek, aki az Úr Krisztus a Dávid városában”. (Lukács2,10-11)

Kovács Dániel igazgató



Áldott karácsonyi ünnepeket, és boldog új évet kívánunk minden kedves olvasónknak – a szerkesztők





Tisztelt Olvasó!



Ahogyan Koncz Zsuzsa is énekl: „Rohan az idő, elmúlik a nyár, Közeleg az ősz, elmúlnak a szép napok...” Valóban hamar elrepültek a nyári hónapok, de már az ősz is

a hátunk mögött hagytuk, és jelenleg a karácsonyra készülünk.



Az Életképek előző számában még arról számoltam be, hogy elkezdődött a 2016-2017-es tanév, újra benépesültek a tantermek, iskolaudvarok, tanári szobák, most pedig már a félévzárás előtti hajrába érkezünk.

Mozgalmas, munkával teli hónapok vannak mögöttünk, és komoly feladatok állnak előttünk. Az iskolai élet min-



dennapjait a szorgalmas, megfeszített munka mellett számos rendezvény színesítette. A szeptemberi hónap az új diákok számára a beilleszkedéssel, az új környezet megismerésével telt. Ebben segítette őket a DÖK, valamint az egész diáksereg. Szeptember második felében felavatták a „gólyákat”, így ők is a gimnáziumi tanulók teljes jogú tagjaivá válhattak. Ugyanebben a hónapban a két végzős osztály kampányhetet rendezett, színes programokkal igyekeztek minél több szavazatot gyűjteni diákigazgató-jelöltjük számára.

Az ősz a **beiskolázás** jegyében telt. Elkészült gimnáziumunk **beiskolázási tájékoztatója** a 2017-2018-as tanévre meghirdetett képzésekkel: négy évfolyamos általános tantervű osztály, köznevelési típusú sportiskolai osztály, hat évfolyamos gimnáziumi osztály. Békési

és vidéki általános iskolákban vettünk részt **beiskolázási szülői értekezleteken** tájékoztatva az érdeklődőket képzési kínálatunkról. Iskolánk pedagógusai és diákjai részt vettek a Békéscsabán megrendezett **Pályaválasztási Vásáron. 2016. november 17-én, és 2016. december 7-én nyílt napokat tartottunk**, így az idelátogató tanulók bepillantást nyerhettek az iskolai életbe és a tanórákon folyó szakmai munkákba. A két nyílt napon közel 150 érdeklődő regisztrált, vette át az írásos tájékoztató anyagokat, hallgatta meg a központi tájékoztatást, és tekintette meg az általa választott tanítási órát. Fontosnak tartjuk, hogy a hozzánk ellátogató diákok pontos képet kapjanak a középiskolai továbbtanulási lehetőségekről. A nyolcadikos diákok és szüleik komoly, és egyben nehéz feladat előtt állnak.



Tisztelt Olvasó! – folytatás a 2. oldalról



Az átalakult szakképzés következtében már 14 évesen dönteniük kell arról, hogy milyen szakmát válasszanak, ha a szakképzésben kívánják középiskolai tanulmányaikat folytatni. Az átalakítás következtében a szakképzésben tanuló diákok számára nagyon nehezzé vált a szakmák közötti átjárás, a felsőoktatási továbbtanulási irányuk pedig korlátozottá vált. Jelenleg Magyarországon csak a gimnáziumi képzésben valósul meg a természettudományos tantárgyak (fizika, földrajz, biológia, kémia) önálló tantárgyként való oktatása. Ezek a tantárgyak számos felsőoktatási intézmény felvételi követelményében kötelező érettségi tantárgyként jelennek meg. Újdonság az is, hogy a jelenleg kilencedik évfolyamon tanuló diákok csak sikeres nyelvvizsgálóval jelentkezhetnek felsőoktatási intézménybe. Úgy gondolom, hogy ezekből a változásokból előnyt kell kovácsolnunk, hiszen intézményünkben magas óraszámban folyik az idegen nyelv oktatása, ami kulcsa a sikeres nyelvvizsga letételének. Szintén fontos, hogy a gimnázium falai között a természettudományos tantárgyakat önálló tantárgyként oktatjuk, így lehetőséget biztosítunk a továbbtanulni szándékozó diákoknak a sikeres biológia, fizika, földrajz, kémia érettségi vizsga megszerzésére.

2016. október 27-én hagyományteremtő szándékkal „Suliváró” délutánt rendeztünk a városi és vidéki nyolcadik

osztályos diákok számára. A játékos angol nyelvi és sportvetélkedővel színesített rendezvény célja az volt, hogy a diákok megismerjék a gimnáziumban folyó nyelvoktatást, sportszervezést, sportolási lehetőségeket. A rendezvényen 72 diák vett részt, akik kellemes élményekkel gazdagodva távoztak iskolánkból.

2016. november 19-én került sor a VIII. Református bálra, amelyen iskolánk diákjai is szerepeltek. A végzős tanulók bécsi keringővel kápráztatták el a közönséget.

2016. november 26-án rendezte meg iskolánk a **X. Polgár Lajos Emléktárgyversenyt**, amelyen a városi általános iskolák mellett a gyulai, orosházi és vésztői iskolák tanulói vettek részt. A 134 versenyző angol és német nyelvből, matematikából, történelemből, valamint rajzból mérteheti magát. A tanulókat és a pedagógusokat mozgató rendezvényen szép eredmények, kellemes emlékek és új barátságok születtek.

Az ünnepek után ismét kezdetét veszi a szorgos munka, hiszen a félévzárás után már az érettségi vizsgákra való jelentkezés tölti ki mindennapjainkat.

Köszönetet mondok minden kollégámnak a lelkiismeretes munkájáért, és áldott, békés karácsonyi ünnepeket kívánok mindenkinek!

Dr. Pataki Ágnes
gimnáziumi intézményegység-vezető

Készülődés, várakozás

Forog az idő megálíthatatlan kerekére, fogyanak a naptárak lapjai. A minden napiróhanás, nyüzsgés



közben szinte fel sem tűnne, hogy nemcsak egy lapot hajtottunk előre a naptárban, hanem egy hónapot is, beléptünk az év utolsó hónapjába. De ez a váltás mégis más. Égnek a gyertyák az adventi koszorúkon, egyre több kis spalletta nyílik ki az adventi naptárakban. Míg a polgári életünkben közeledik az évvége, addig a keresztény világban most kezdődik az egyházi év. Advent van. Az advent a legalkalmasabb időszak arra, hogy kicsit önmagunk és egymás felé fordulva készüljünk egyik legnagyobb keresztény ünnepünkre, a karácsonyra.

Az iskolában az adventi készülődés közben azonban arra is figyelniünk kell, hogy hamarosan közeledik a szorgalmi/ tanítási év első félévének zárása, így a számonkérés, számadás ideje. Végig kell, gondolunk, hogy mi is történt velünk szeptember óta, mennyire sikerült illetve sikerül megvalósítani kitűzött céljainkat, hol tartunk a megkezdett úton.

Ez úton köszönöm meg kollégáim/ munkatársaim áldozatos munkáját, a szülők töretlen bizalmát, tanulóink szorgalmát. Mindannyijuknak pedig gyülekezetünk és iskolánk épüléséért végzett szolgálatát.

Wass Albert soraival kívánok az Életképek olvasóinak és minden kedves „Szegedisnek” áldott, békés Karácsonyi ünnepeket, és egészségben, örömeiben, lelki békében gazdag új esztendőt!

„Karácsony készül, emberek!

Szépek és tiszták legyenek!

Súroljátok föl lelketek,

csillogtassátok kedvetek,

legyetek újra gyermekek,

hogy emberek lehessetek!”

Palatinus Pál, általános igazgatóhelyettes



„Suliváró” a Gimiben

2016. október 27-én hagyományteremtő szándékkal játékos „Suliváró” délutánt szerveztünk városi és vidéki nyolcadik osztályos diákok részére. Gimnáziumunkban nagy hangsúlyt helyezünk az angol nyelv oktatására, és kiemelten figyeljük, fejlesztjük a sportolni vágyó, vagy sport iránt érdeklődő diákokat. Ennek kapcsán angol nyelvből és sportból játékos, élményekben gazdag vetélkedőt szerveztünk. Célunk az volt, hogy a nyolcadikos diákokat megismertessük a nálunk folyó angol nyelv oktatásával, képet kapjanak a sportolási lehetőségekről, találkozzanak a gimnáziumban oktató-nevelő szaktanárokkal. Az első Suliváró délutánra 72 diák látogatott el, akik számos új információval, kellemes élményekkel gazdagodva távoztak intézményünkéből. Bízunk benne, hogy a résztvevő diákok közül sokan nálunk folytatják középiskolai tanulmányaikat.

Angol

Angol nyelvből háromfős csapatok vetélkedtek egymással. A vetélkedő témája: Kalandozások az angol könnyűzene világában. Célunk az volt, hogy rávilágítsunk arra, hogy akár egy angol nyelvű zene meghallgatása is idegen nyelvtudást igényel. Arra törekedtünk, hogy a nyelvtani szabályoktól hemzseggő, megszokott versenyektől eltérően egy lendületes, fiatalokat megmozgató, vidám vetélkedőt állítsunk össze az érdeklődő diákoknak. A nyelvi munkaközösség által összeállított feladatok között szerepelt dalszöveg kiegészítés, zenefelismerés, és videoklip készítés. A legvidámabb percek a karaoke műsor-számhoz kapcsolódtak. A vetélkedőről azok a diákok is örömmel távoztak, akik először vettek részt idegen nyelvi versenyen.

Sport

A sportversenyen hat fős csapatok vetélkedtek egymással gimnáziumunk tornatermében. A vetélkedő az érdeklődő diákokat megmozgató, zenés aerobik gyakorlatokkal vette kezdetét. Remek hangulatban, érdekesnél érdekesebb sor-és váltóversenyen mérték össze ügyességüket a diákok. A legvidámabb percek a sorversenyek okozták, mind a résztvevők, mind a szurkolók számára. Ezekben a verseny-számokban az együttes mozdulatok



jelentik a siker kulcsát. Az eredményekből kiderült, hogy legjobban azok a csapatok tudtak teljesíteni, akik valóban csapatban tudtak dolgozni. Nemcsak az erőnlét, hanem az ügyesség is számított. A vetélkedő végén kötélhú-

zásban mutathatták meg erejüket az iskolák képviselői.

(D. Nagyné Kecskeméti Nóra szaktanár,
Békési Rita szaktanár,
Dr. Pataki Ágnes
gimnáziumi intézményegység-vezető)



Polgár Lajos Emlékverseny

A Szegedi Kis István Református Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium november 26-án rendezte meg immár tizedik alkalommal egykori igazgatója és matematika-fizika szakos tanára emlékére a Polgár Lajos Emlékversenyt.

A verseny elsődleges célja a tudomány, a tudás népszerűsítése, megszerettetése. A vetélkedőn hat intézmény diákjai mérték össze tudásukat. A házigazda intézmény gimnáziumi és általános iskolai tagozata mellett a békési dr. Hepp Ferenc Általános Iskola, a szintén békési Reményhír Intézmény, a gyulai Magvető Református Általános Iskola, a vésztői Kis Bálint Református Általános Iskola, és az orosházi Székács József Evangélikus Általános Iskola képviseltette magát. A 134 tanuló 5 szekcióban (matematika, történelem, angol nyelv, német nyelv és rajz) mérhette össze tudását. A versenyen 5-6., 7-8. és 9-10. évfolyamos diákok vettek részt. A matematika terület kivételével a jelentkezőknek előzetes feladatokat kellett megoldaniuk, amelyekben az idén is nagyon színvonalas munkák születtek. A tanulókat és a pedagógusokat megmozgató rendezvényen szép eredmények, kellemes emlékek és új barátságok születtek.

A matematika szekció versenyére 60 diák jelent-

kezett ebben a tanévben. A versenyt két kategóriában hirdettük meg: 5-6. és 7-8. évfolyamos diákoknak. Mindkét kategóriában 30-30 feladatot kellett megoldani 80 perc alatt. A feladatok összeállításakor arra törekedtünk, hogy érdekes, gondolkodtató típusú feladatokkal tegyük szívesebbé a versenyzést. A két kategóriában külön hirdettünk első, második, harmadik helyezéseket.



Az idei Polgár Lajos Emlékversenyen idegen nyelv területén angol és német nyelvből is hirdettünk szekciót. A háromfordulós versenyre 36 tanuló jelentkezett. A verseny előre megadott témája Magyarország földrajza és kultúrája volt. A versenyzők előzetes feladatokat is megoldottak, majd a verseny napján egy írásbeli feladatsor megírása után szóbeli megmérettetés következett. Ennek keretében a csapatok rövid jelenetet adtak elő, amelyben Magyarország egy általuk kiválasztott városát, táját mutatták be. A szóbeli bemutatók során igényes jelenetekben és tartalmas prezentációkban gyönyörködhetek a zsűri tagjai.

Történelem tantárgyból 7-8. és 9-10. évfolyamon



hirdettünk meg versenyt. Mindkét korcsoport témája aktualitáshoz kötődött. Az általános iskolások a várháborúkkal és Gyula 1566-os elfoglalásával kapcsolatos feladatokat oldottak meg. A gimnazisták az első világháború frontjait és haditechnikáját dolgozták fel. Az előzetes feladatok mellett a verseny napján rövid tesztfeladatot oldottak meg, majd önállóan prezentációt tartottak a témában.

A X. Polgár Lajos Emlékversenyre 17 rajzpályázat érkezett. Mivel a 2016. év bő-

velkedett nemzetközi sporteseményekben, ezért az idén sport témában kellett a diákoknak előzetesen elkészíteniük alkotásaikat. A beérkezett pályázatok között több korcsoportban hirdettünk első, második és harmadik helyezést. A helyezések mellett a zsűri több tanulót is különdíjban részesített.

Köszönetet mondok minden kollégámnak, akik segítették a X. Polgár Lajos Emlékverseny zökkenőmentes, jó hangulatú lebonyolítását.

Dr. Pataki Ágnes gimnáziumi intézményegység-vezető





„Az a tény, hogy anyanyelvem magyar (...) életem legnagyobb eseménye (...)” (Kosztolányi Dezső)



A tanároknak sok dolguk van. A magyartanároknak is. Tréfásan szólva: „Nemcsak a tananyagot kell tanítaniuk, hanem a gyerekeket is”. Értsd alatta: a tanításon kívül nevelni is szükséges; magyarán azt is el kellene érniük, hogy a fiatalok ne csak ismerjék, hanem szeressék is, becsüljék is anyanyelvüket, irodalmukat. Bizony, ha az utcán haladva egy-egy fiatal csapat nyelvhasználatát megütközést, netán megbotránkozást vált ki belőlünk, elgondolhatjuk, mennyire reménytelennek látszik a szép magyar beszédért folytatott küzdelem. Hol vagyunk már a fent említett Kosztolányi-élménytől?

Nem tehetünk mást, minthogy naponta újjászületve felvesszük a kesztyűt, ringbe szállunk azért a nyelvért, amely évezredek óta élte bennünket. Több fórumon kellene világgá kiáltani, hogy egy nemzet se dicsekedhet veretesebb, szebben hangzó nyelvvel Európában, mint a magyar. Munkaközösségünk tagjai ennek szellemében élnek, tanítanak és születnek naponta újjá, mert ezt a feladatot csakis „lelkesen” szabad, lehet végezni.

A napi feladatok mellé az országos felmenő rendszerű versenyekre mindig benevezünk. Így az idei ősz (is) sok versenyt hozott: Implom József középiskolai helyesírási verseny, Simonyi Zsigmond általános iskolai helyesírási verseny, Lotz János helyesírási és szövegértési verseny általános iskolásoknak és középiskolásoknak.

Ezeket a versenyeket minden évben osztályszinten rendezzük meg először, és a legügyesebbeket küldjük az iskolai

fordulóba. Ez azzal a pedagógiai haszonnal jár, hogy mindenki évről évre saját magával is versenyez, illetve elmondhatja magáról, hogy részese egy felmenő rendszerű országos megmérettetésnek. Ennek örömteli hozadékát az idén különösen megtapasztaltam, amikor láttam, hogy a versenyzők mennyire átértik a megmérettetés súlyát, és igenis fontos volt számukra akár csak az osztályszinten elért eredmény is. 2011-ben az I. Olvasáskonferencián Gereben Ferenc, a Pázmány Péter Egyetem professzora hívta fel arra a figyelmünket, hogy a nyelv és az olvasás terén mennyire fontos az egyéni szintű vállalkozás. Mindenkinél illenék egyéni vállalkozást megfogalmaznia (majd betartatnia), mit tesz anyanyelvhasználatáért, mit tesz szókincs gyarapításáért, mit tesz saját magáért a mindennapokban a nyelv területén.

Álljon itt néhány gondolat magyartanáraink tollából a mi vállalkozásainkról:

XX. Jubileumi Simonyi Zsigmond Kárpát-Medencei Helyesírási Verseny

Két évtizede évenként szervezi az ELTE Mai Magyar Nyelvi Tanszéke Antalné Szabó Ágnes irányításával és közreműködésével a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyt 10-14 éves diákok számára. A verseny célja: anyanyelvünk ápolása, a nyelvhasználat iránt érzett felelősségtudat és az anyanyelv szeretetének az erősítése, valamint a továbbtanuláshoz, az informatikai eszközök használatához, a munkavégzéshez szükséges helyesírási kompetencia

mérése, fejlesztése. Az iskolai döntő eredményei:

5. évfolyam

1. Balog Kamilla 5. a, felkészítője Turi Enikő
2. Gyarak Livia 5.a, felkészítője Turi Enikő
3. Nagy Csenge 5.a, felkészítője Turi Enikő

6. évfolyam

1. Gólya Gréta 6.b, felkészítője Földesi Magdolna
2. Balogh Kira 6.b, felkészítője Földesi Magdolna
3. Rózsa Patrik 6.c, felkészítője Balog Vilmos

7. évfolyam

1. Fölker Zsombor 7.b, felkészítője Földesi Magdolna
2. Kürti Dóra 7.b, felkészítője Földesi Magdolna
3. Szűcs Nikolett 7.d, felkészítője Turi Enikő

8. évfolyam

1. Besze Mátyás 8.B, felkészítője Gellénné Körözi Eszter
2. Szatmári Fanni 8.B, felkészítője Gellénné Körözi Eszter
3. Szabó Vivien 8.c, felkészítője Földesi Magdolna

(Beinschrodtné Kecskeméti Krisztina)

Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Az idén már 10. éve rendezi meg a Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium a Lotz János nyelvészprofesszor emlékére a róla elnevezett szövegértési és helyesírási versenyt.

Lotz János nyelvészprofesszor az intézmény kiváló evangélikus diákja volt 1923-1931 között, majd nyelvészeti kutatásai ismertté tették Európában és Amerikában egyaránt. Nyelvi szenvedélyéről így ír: „A nyelv teszi lehetővé a kultúrát és a tudás halmozását.” A versenyt négy évfolyamon rendeztük meg. Ennek eredménye a következő lett:

A 7. évfolyamon 10 diák versenyzett. Közülük:

1. **helyezett** lett Fölker Zsombor 7. b
2. **helyezett:** Kürti Dóra 7. b
3. **helyezettek** lettek megosztva Soós Dóra 7. a és Szűcs Sándor 7. b osztályos tanulók.



„Az a tény, hogy...

folytatás a 6. oldalról

Felkészítő tanáruk: Földesi Magdolna.

8. évfolyamon 4 tanuló közül a következő tanulók értek el helyezést:

1. **helyezett:** Szabó Vivien 8. a

2. **helyezett:** Lipcsei Gerda 8. a

3. **helyezett:** Szabó Vivien 8. c.

Felkészítő tanár: Földesi Magdolna.

A 9. évfolyamon 11 tanuló versenyzett.

1. **helyezett:** Balog Gábor 9. A

2. **helyezett:** Szilágyi Gábor 9. B

3. **helyezett:** Szegedi Ruben 9. b

Felkészítő tanáruk: Beinschrodtné Kecskeméti Krisztina.

A 10. évfolyamosok között 7 fő versenyzett.

1. **hely:** Megyeri Réka 10. B

2. **hely:** Balogh Csilla 10. B

3. **hely:** Gulyás Mónika 10. B.

Felkészítő tanáruk: Gellénné Körösi Eszter.

A megyei fordulóra bejutottak nevét december 15-én teszik közzé.

Köszönjük minden résztvevő diáknak és felkészítő tanárának a munkáját.

Földesi Magdolna (magyartanár)

Implom József helyesírási verseny

Ezt a versenyt a középiskolásoknak hirdette meg az Anyanyelvápolók Erdélyi Szövetsége (AESZ), az Oktatási és Kutatási Minisztérium Kisebbségi Főosztálya, a sepsiszentgyörgyi Mikes Kelemen Főgimnázium, a Babes-Bolyai Tudományegyetem (BBTE) Magyar és Általános Nyelvészeti Intézete.

A verseny célja: anyanyelvünk ápolása, a nyelvhasználat iránt érzett felelősségtudat és az anyanyelv szeretetének erősítése. A versenyen a diákok helyesírási képességét mérjük. Az iskolai fordulót 2016. november 14-én hétfőn a 2-3. órában tartottuk meg gimnáziumunkban. A következő eredmények születtek:

I. Balogh Ákos IX.A (Beinschrodtné Kecskeméti Krisztina)

II. Szilágyi Gábor IX.B (Beinschrodtné Kecskeméti Krisztina)

III. Balogh Csilla X.B (Gellénné Körösi Eszter)

Köszönetemet fejezem ki a versenyzőknek, a tanároknak és mindazoknak, akik rendezvényeinket bármilyen módon támogatták.

*Gellénné Körösi Eszter
munkaközösség-vezető*

Életem az atlétika



A tizedikes gimnazista lány el sem tudná képzelni a napjait edzés és versenyek nélkül. Szilágyi Petra, a békési református gimnázium tanulója az élő bizonyítéka annak, hogy a sport és a tanulás jól megfér egymással: négyesötös tanulóként a felsőoktatásba készül.

Petra Debrecenből érkezett Békésre tavaly szeptemberben. Bátyja az iskolában végzős, maga is sportoló: a békési kézilabda klub játékosa, és immár negyedik éve tanul a városban. A lánytestvér is követte fivére nyomdokait, de ebben a nagyhírű békési diáksport egyesület is segítségére volt. Kiváló edzőjét, Rácz András tanár urat nagyon szereti. „Mindenre odafigyel és rengeteget segít nekem” – mondja.

A fiatal hölgy az óvodában kezdte el megszeretni a sportot. Általános iskolában szülei járatták edzésekre, így már „profiként” jött Békésre. Több dolog is motiválta abban, hogy a 100 km-re fekvő Békésre jöjjön tanulni: a híres sportegyesület mellett az iskola megfelelő színvonala, megközelíthetősége is motiválta. Jelenleg a 10. A osztályba jár. Jó jegyei vannak, mindenből négyes vagy ötös. Éppen emiatt mondja azt, hogy a kemény edzések mellett már csak a tanulásra van ideje. Hétkor végez, aztán irány a kollégium, amely az iskola mellett van. A gimnáziumot szereti, jó tanárai vannak. Annak is örül, hogy a tanárok megértőek, és ha éppen egy nehéz verseny miatt nem tudott készülni, mindig segítőkészek és együtt megoldják a problémákat.

„A délelőtti és délutáni iskolai órák után minden nap edzésem van. Ez napi két óra intenzív munka. Kell a sok gyakorlás a jó eredményekhez. A sport-

pályán és a Hőzső utcai szakiskola tornatermében gyakorolunk, de hetente kétszer Békéscsabára is átmegyünk a rekortán pálya miatt. Ilyenkor szöges cipőben is tudunk a speciális pályán futni, gyakorolni. Miben vagyok jó? A hétpróbában és a gerelyhajításban. Hétpróba alatt a magasugrást, a távolugrást, a gerelyhajítást, a súlylökést, a 200 méteres síkfutást és a 100 méteres gátfutást, valamint a 800 méteres futást értjük. Emellett külön gerelyhajításban is eredményes vagyok.”

Rácz András, a Gál Ferenc Főiskola Békési Szakképző Iskolájának testnevelés szakos tanára „civilben” edző a DAC-nál. Kérdésünkre elmondta: „Sok perspektíva van Petrában, mert sokoldalú, tehetséges és kitartó. Az edzéseket több helyszínen tartjuk, igyekszünk több mindent fejleszteni, mert a lány még fiatal és sok mindent megtanul. A tavalyi év után már megszokta Békést és a csapatot is. Jó, hogy kitartó és kiválóan lehet vele dolgozni.”

Petra álma, hogy a testnevelési egyetemre menjen továbbtanulni. Tanár és edző akar lenni. Hogy miért? „A fiataloknak akarok segíteni.”

Az ünnepek és a karácsony? Na igen, mivel Petra alig van otthon, számára ez tényleg a család és a szeretet ünnepe. „Ilyenkor van együtt a család.” Évközben ritkán van otthon. Havonta egyszer tud hazautazni, ami kezdetben kicsit furcsa volt, de már megszokta. A szüleivel és a nagyszülőkkel telefonon tartja a kapcsolatot. Karácsonykor „három dimenzióban” is láthatja a családját. Barátai is vannak, főleg sportolók. Különösen az atléták között talált sok barátot.

Mucci András



Kézilabda – Hárman a felnőtt csapatban

Iskolánk három kézilabdás tanulója, Juhász Ádám (12. B), Gál András (11. A), Pankotai Bence (11. A) az őszi folyamán bemutatkozhattak a békési Férfi Kézilabda Klub NB I/B –s felnőtt csapatában. A három diák iskolánk köznevelési típusú sportiskolai képzésében vesz részt. A fiúk a nyári felkészülést már a felnőtt csapattal kezdték meg és pozitív hozzáállásukat, szorgalmukat látva a felnőttek edzője, Papp Bálint lehetőséget adott nekik a bemutatkozásra. Mindhárman jó teljesítménnyel hálálták meg a bizalmat és érdemelték ki a békési közönség vastapsát.

Juhász Ádám a legidősebb hármójuk közül, a junior csapat vezéregyénisége. A pályán balszélső pozícióban játszik és lelkes játéka mellett fontos szerepe van a jó csapategység kialakításában. Gál András rendkívül intelligens játékos, a pálya közepe, az irányító pozíció az övé. Gólerős játéka mellett jól hozza helyzetbe, szolgálja ki társait. Pankotai Bence kapus, aki nagyon jó adottságokkal rendelkezik. Magas, gyors, jó reflexekkel megáldott és a szorgalma, elhivatottsága a sportága iránt példaértékű.

Cifra Tibor testnevelő tanár



Diákönkormányzatunk hírei

Hagyományainkhoz híven minden év szeptemberében megrendezzük a diák önkormányzati hetet. Ennek keretében a végzős osztályok kampánynapokat tartanak, hogy minél több támogatót szerezzenek diákigazgató jelöltjük számára. A színes programok közül a legnépszerűbb a lufi hajtogatás, vattacukor készítés, és a délelőtti tánc volt, ami a diáksereg többségét átmozgatta. A kampány része volt az is, hogy a végzős tanulók az általuk készített, sült finomságokkal igyekeztek elkápráztatni mind a diákokat, mind a pedagógusokat. A választási kampányt a 12. B osztály jelöltje, Juhász Ádám nyerte, így ő lett a 2016-2017-es tanév diákigazgatója. Gratulálunk neki.

A kampányhét lezárása az új diákok, „golyák” felavatásával zárult. A golyaavató keretében a végzős tanulók

egy vidám, érdekes feladatokkal színesített délután során tették próbára a kis golyákat. A golyaavató a golyaeskü letételével fejeződött be.

A diákhét végén került sor a hulladékgyűjtésre, amely során a gimnázium tanulói 6959 kg papírt és petpalackot gyűjtöttek. A hulladékgyűjtést a 8. B osztály nyerte, akik jutalomtortának örülhettek.

2016. október elején rendeztük meg a 12. órás kosárlabda mérkőzést, melynek főszervezői a 12. A osztály sportoló tanulói voltak. Az izgalmas, egyben jó hangulatú mérkőzésekre iskolánk korábbi tanulói is ellátogattak, és örömmel számoltak be a felsőoktatásban szerzett élményeiről, tapasztalataikról.

Papné Somlyai Csilla, DÖK patronáló tanár



Köszönjük

munkatársainknak kollégáinknak és diákjainknak, hogy rendelkezésünkre bocsátották a lapban megjelentetett fényképeket!



Kedves Olvasó!



„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munkára örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.” (Szentgyörgyi Albert)

Engedje meg, hogy az ünnepek közeledtével néhány gondolatban köszönetemet fejezzem ki mindenkinek az eddig elvégzett munkájáért.

Általános iskolai intézményegységünk az elmúlt években gyökeres változásokon ment keresztül, és jelenleg is folyamatosan fejlődik.

Köszönjük a szülők irántunk tanúsított bizalmát. Igyekszünk rászolgálni azzal, hogy a hozzánk beiratkozott gyermekek számára keresztény szellemiségben biztosítjuk azokat a feltételeket és lehetőségeket, amelyek segítségével mindenki számára utat nyitunk a benne rejlő képességek kibontakoztatására. Ehhez elengedhetetlen a családok támogató hozzáállása az iskola felé, hiszen a pedagógusok kizárólag a szülőkkel együttműködve, közösen képesek eredményes és hatékony nevelő – oktató munkát végezni.

Minden kollégámnak köszönöm a gyermekekért, valamint iskolánk sikeres működése érdekében, gyakran erőn felül elvégzett munkáját. Hiszem és vallom, illetve az elmúlt tanévek során többször volt alkalmam meg tapasztalni, hogy a pedagógiai tevékenység, az iskola mindennapi életének megszervezése csapatmunka. Együtt gondolkodva, egymás véleményét figyelembe véve és tiszteletben tartva lehetünk eredményesek. Örülök, hogy van szerencsém ebbe a csapatba tartozni.

A következő oldalakon munkatársaink írásai által nyerhet ízelítőt a tisztelt olvasó általános iskolánk mindennapjaiból. Kérem, olvassa szeretettel!

Vég Gábor

általános iskolai intézményegység-vezető

Kosárlabda a Szegediben

A hetven éves békési kosárlabda egyik fellegvára volt, s maradt a mai napig is a békési gimnázium.

Az évek során sok szép eredménnyel büszkélkedhetett az iskola, valamint a kosárlabda edzők, testnevelő tanárok.

Az elmúlt évek egyik legjobb eredménye az országos amatőr diákolimpián elért 3. helyezés volt, amelyet Békési Mihály tanár úr irányításával szereztek meg a fiúk.

Csapataink évről évre a megyei versenyekről kijutnak az országos megmérettetésekre, diákolimpiai elődöntőkön szerzett érmek sora mutatja, hogy komoly munka folyik a városban.

A református iskolák országos bajnokságát már több esetben megnyerték a békési diákok.

Ezeknek az eredményeknek a hátterében az általános iskolában elkezdett, rendszeres, jól felépített munka áll.

Már első osztálytól kezdődően ismerkedhetnek a gyerekek a sportággal. Az előkészítő csoportokban fiúk, lányok együtt tanulják a játék alapjait, fejlesztik mozgáskultúrájukat. Harmadik osztálytól már versenyeken is kipróbálhatják magukat a gyerekek, erre az országos Kenguru bajnokság nyújt lehetőséget. Ebben a bajnokságban is értünk el nagyon szép eredményeket iskolánk diákjaival. Többször bejutottunk az országos döntőbe is.

A felső tagozaton tovább folytatódik

a kosárlabda oktatása. Ebben segíti a Szegedit a Békési SZSK férfi kosárlabda szakosztály, valamint a Békési ÁFÉSZ SE női egyesülete, amelyekkel kiváló együttműködésben zajlik a képzés. Tanulóink az iskolai versenyek mellett egyesületi színekben is versenyeznek, országos bajnokságokban, nemzetközi tornákon képviselik Békés városát.

Az általános iskolás korosztályban is többször szerepeltünk az elmúlt években országos döntőben. Sőt, megfordíthatjuk a mondatot, nem nagyon volt olyan év, amelyben nélkülünk rendeztek országos döntőt. Legszebb eredményünk a III. korcsoportban (5-6. osztály) elért diákolimpiai 5. helyezés volt.

A csapateredmények mellett egyéni sikerekről is beszámolhatunk. Balog Gábor 9.b osztályos tanulónk az u16-os válogatott munkájába kóstolhatott bele a nyári szünetben. Jelenleg Prágában vesz részt egy nemzetközi bajnokságban egy budapesti, szegedi, szentesi és békési játékosokból összeválogatott csapattal.

Iskolánk a következő tanévben is lehetőséget nyújt a kosárlabda iránt érdeklődő gyerekek számára – első osztálytól középiskolás korig – a sportolásra, a sportág megismerésére. Testnevelők, szakképzett edzők várják a gyerekeket a foglalkozásokon.

Balog Vilmos intézményegység – vezetőhelyettes

A következő tanévtől színesedhet alsó tagozatunk képzési kínálata

Intézményünk profiljához illeszkedve, valamint a köznevelés folyamatos változásaival lépést tartva a 2016/2017-es tanévtől 1. évfolyamunkon sportosztály beindítását tervezzük. Gimnáziumunkban már régebb óta sikeresen kínáljuk a köznevelési típusú sportosztály lehetőségét. Egyfelől ehhez igazodva, más részről pedig a városi sportegyesületekkel való jó kapcsolatainkat, és együttműködési megállapodásainkat kihasználva döntöttünk az innováció mellett. Szeretnénk iskolánkon belül lehetőséget biztosítani, és teljes képzési kínálatot ajánlani alsó tagozattól az érettségig a sport iránt érdeklődő, vagy már elkötelezett gyermekek számára.

A törekvés megvalósításában elsőként a Békési Férfi Kézilabda Kft támogatását élvezzük. A klub kiemelkedő

utánpótlás nevelő munkájának egyik eredményeként évek óta sikerrel szerezteti meg a kézilabdát óvodás gyermekekkel. Közös célkitűzésünk, hogy az ott elkezdett munkát a gyermekek együtt folytathassák tovább az iskolai tanulmányok megkezdése után is. Azok a szakemberek, akik megismertették őket a sporttal, továbbra is mellettük legyenek, és segíthessék fejlődésüket.

A sportosztály indításának helyszínéül intézményünk Rákóczi úti alsó tagozatát választottuk, ahol minden ideális körülmény adott a gyermekek képességeinek kibontakoztatásához. Természetesen a kézilabdás gyermekek mellé ide várjuk városunk valamennyi mozogni, sportolni vágyó leendő elsőjét is.

Vég Gábor

általános iskolai intézményegység – vezető



Békés és környéke témahét

Intézményünk Szánthó Albert utcai felső tagozatán 2016. szeptember 30. és október 8. között két hetes programsorozatot szerveztünk diákjaink számára. Rendhagyó tanítási órák, kirándulások és sportprogramok mellett rengeteg iskolán kívüli helyszínen szervezett eseményen vehettek részt tanulóink. A részletes beszámoló kimerítené az újságban rendelkezésre álló kereteket, ezért had összegezzem annyival, hogy a témahét ideje alatt több, mint 30 programot valósítottunk meg. Felső tagozatunk valamennyi kollégájának áldozatos munkája mellett, tanítóinktól és külső személyektől is sok segítséget kaptunk.

Témahetünk méltó zárása a 8. alkalommal megrendezett Családi nap volt, mely idén az eddigieket is felülmúlva biztosított tartalmas szórakozást az ide látogatóknak.

Köszönöm a szülők, a kollégák, az iskolavezetés segítségét. Munkájuk nélkül eseményeink nem valósulhattak volna meg. Külön köszönöm Jónás Jánosnének a Békés Megyei Roma Kisebbségi Önkormányzat elnökének, valamint Kálmán Tibornak Békés város ifjúságért, sportért és társadalmi kapcsolatokért felelős alpolgármesterének, hogy támogatták törekvéseinket, és részt vállaltak a sikeres megvalósításban.

Vég Gábor
általános iskolai
intézményegység - vezető

Szülői segítséggel



2016. szeptember 23-án a Református Általános Iskola Rákóczi úti alsó tagozatán szülői segítséggel hozzáfogtunk iskolánk udvarának felújításához.

A kerítést, az udvari játékokat, a mászókákat festettük át ezen a délutánon. Diákönkormányzatunk támogatásával vásároltuk meg a

szükséges festékeket, eszetteket. A vidám hangulathoz hozzájárult a frissítő kávé és a lilahagymás zsíros kenyér. Köszönjük a szülőknek, hogy munkájukkal támogatták iskolánkat, segítettek abban, hogy a gyermekek még barátságosabb környezetben töltsék napjaikat.

Alsó tagozatos munkaközösség

Hívogat az iskola

Augusztus végén a Szegedi Kis István Református Általános Iskola első osztályosait szeretetvendégségre várták leendő tanítóik és a gyülekezet tagjai.

A köszöntés és a templomi fogadalmóttétel gyakorlása után gazdagon terített asz-

talokkal várták a gyerekeket és szüleiket a gyülekezeti teremben. Ez a délután jó lehetőséget adott a kicsiknek, a szülőknek, a pedagógusoknak az ismerkedésre és a kötetlen beszélgetésre.

Alsó tagozatos munkaközösség

Zilahon jártak a Szegedisek



A Rákóczi Szövetség immár több mint 25 esztendeje járul hozzá a Kárpát-medencei magyarság sokoldalú támogatásához, a határon átnyúló magyar-magyar kapcsolatok erősítéséhez. A Szövetség anyagi hozzájárulást nyújt bármely Kárpát-medencei középiskola számára, amely kész arra, hogy diákjai egy csoportját október 23-ához kapcsolódóan egy másik Kárpát-medencei országban lévő iskolához utaztassa, hogy ott közösen emlékezzenek, közös programot bonyolítsanak le az 1956-os forradalom szellemében.

Éltünk a lehetőséggel.

2016. október 24-én 30 diákunkkal Zilahra utaztunk.

Az első hosszabb megálónk Nagyváradon volt. Először végig sétáltunk a Kanonok-soron, majd bementünk a Püspöki Székesegyházba.

Idegenvezető segítségét kértük, aki beszélt a székesegyház történetéről, a belső díszítésről, majd a múzeumba vezetett, ahol egyháztörténeti kiállítást és a Szent László hermát néztük meg.

Utunk ez után Zilahra vitt, ahol a város néhány nevezetességével ismerkedtünk. Vacsorára értünk a szálláshelyünkre, Hídalmásra.

Másnap a Sárkánykertben sétáltunk, majd Zsibón a Wesselényi kastély és a botanikus kert nyújtott kikapcsolódást.

Délután 1 órakor került sor a közös ünneplésre a zilahi gimnázium diákjaival.

A műsorok végén a Himnusz közös éneklése csodálatos érzést jelentett mindenkinek.

Bízom benne, hogy ez az út örök emlék marad számukra.

Szeverényi Valéria

Családi nap



A két hetes projektünk záró akkordjaként rendeztük meg a hagyományos „Családi napunkat”, az idén VIII. alkalommal. Aki nem jött el, tényleg sajnálhatja. A kellemes időjárásnak köszönhetően valamennyi tervezett programunkat meg tudtuk valósítani.

A tornateremben a szép számmal összegyűlt vendégeinket Pocsaji Laci (7.b) trombita szólója köszöntötte. Ezt követte Beraczka Krisztina tanárnő és tanítványa Sipaki Ildikó (5.a) tornabemutatója. Az ovisaink is felléptek, a Csi-

csergő csoport kis előadását nagy tapsal díjazta a közönség. Végezetül ismét Pocsaji Laci csillogtatta meg ének tudását is.

A megnyitó ideje alatt az udvaron felállították az ugrálóvárat. A „csalafinta” kerékpárok is várták az érdeklődő gyerekeket. A szumo sport kipróbálása, és az íjászat is sokakat vonzott. Az iskola épületében is számos program várta a kicsiket, nagyokat egyaránt. Játsszoház, teaház, szimulátor, fafaragás, agyagozás, csillámtetoválás feliratok jelezték

egy-egy tanterem kínálatát.

A könyvtárunk „Békés régen” c. kiállításnak adott helyet. A II. emeletünket a görkorosok, gördeszkások vették birtokba néhány órára. Az „éhezők” az ebédlőben sokféle finom szendvics, sütemény közül válogathattak. Köszönjük ez úton is a szülők felajánlásait!

A délután egyik kiemelt programja volt a madárreptetés. Meghívott előadónknak köszönhetően egy óriás bagollyal ismertette meg a gyerekeket, majd a bátrabbak kezükre is vehették, és onnan reptették a gyönyörű állatot.



Minden évben némi izgalommal készülünk erre a napra, hiszen az októberi időjárás kicsit bizonytalan.

A rendezvény zárásakor ismét megerősödünk abban, hogy szükség van ilyen alkalmakra, ahol a gyerekeknek, szülőknek szórakoztató, tartalmas programokat tudunk nyújtani, ezzel is erősítve a családok és az iskola kapcsolatát.

Szeverényi Valéria





Országos 1. hely a szaxofon versenyen

Durkó Bertalan intézményünk 8. a osztályos tanulója lett a legjobb az idén VI. alkalommal megrendezésre kerülő Országos Szaxofon Verseny II. korcsoportosai között. Bach és Liszt Ferenc összeállításával érte el a nagyszerű eredményt. Ber-

talán zenei elkötelezettsége mellett, az iskolai tanulmányait is nagyszerűen teljesíti. Tovább tanulni is zenei téren szeretne, melyre minden esélye megvan.

*Vég Gábor
általános iskolai
intézményegység-vezető*

Új fejlesztő szoba óvodánkban



Az idei tanévtől kezdve a fenntartónak és intézményünknek köszönhetően, már egy új fejlesztő szobában kezdhettük meg a munkát a gyerekekkel.

Évek óta nő azon gyermekeknek a száma, akik 1-1 képességben elmaradottak, megsegítésre szorulnak. Már az óvodában alakul a gyermek feladat- és szabálytudata, ami képessé teszi cselekvéseit irányítására. Kialakul a figyelme, fejlődik emlékezete. Szókincse gazdagodik, mondatokkal fejezi ki gondolatait. Megtanul tájékozódni a saját testén. Biztonságban használja a térbeli viszonyokat jelentő névutókat. Mozgása összerendezetté válik és fejlődik kézügyessége. Hogy mindez a fejlődés folyamatos és egyenletes legyen, sokat segíthetünk a preventív és fejlesztő foglalkozásokkal, ahová nagyon szeretnek a gyerekek járni. Ezek a gyerekek gyorsabb ütemben haladnak nyelvi és kognitív képességeik elérésében, nyitottabbak, közlékenyebbek lesznek a kívülvilág felé.

Az óvodában csoportos formában történik minden gyermek egyéni fejlesztése, mely tulajdonképpen játékos fejlesztő tevékenység. A játék az óvodás gyermek számára a legfontosabb elfoglaltság, mely a kiegyensúlyozott értelmi, érzelmi fejlődését és társas kapcsolatainak alakulását segíti elő. Hozzájárul olyan készségek kialakulásához, melyre szüksége lesz az iskolában a tanulás során.

A napi munkámat úgy tervezem meg, hogy a játékok zöme nem csak egyfajta részképességet céloz meg, hanem több területet is fejleszt: figyelmet igényel, alkalmazkodást, kitartást, türelmet és ismeretet bővít. A tudatos játékválasztás a gyermek számára nem tanulás, hanem örömteli közös játék.

Fontosnak tartom a szülőkkel való együttműködést, ami az óvodánkban maximálisan megvalósul.

*Takács-Barta Erika
gyógypedagógus*

Kreatívkodás



A Szegedi Kis István Református Intézmény, Szánthó Albert utcai felső tagozatán immár második alkalommal került sor délutáni kreatívkodás megszervezésére a napközikben. A Békési Kábítószergyógyi Egyeztető Fórum és Mentálhigiénés Egyesület munkatársaival való szoros együttműködésből adódóan több ilyen alkalmat is sze-

retnénk közösen megvalósítani, diákjaink nagy örömeire. A délutáni alkalmak, a gyermekek önfeladta, sokszínű és kreatív énjük kibontakoztatásához nyújt segítséget. A munkához szükséges összes hozzávalót az egyesület biztosítja számunkra!

Köszönjük szépen!

*Szegő Edina Zsófia
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős*

Mesés délután



Szeptember 30-án immár második alkalommal rendezte meg a Református Általános Iskola Rákóczi utcai alsó tagozata a mesenapot.

A magyar népmese napján Benedek Elekre emlékeztünk. Az otthonról hozott könyvekből a gyerekek kedvenc meséiket mondhatták

el. A délután meglepetése az volt, hogy minden osztályban a szülők olvasták fel, Benedek Elek: A király nyulai című mesét. A nap zárásaként tanulóink szebbnél szebb illusztrációkat készítettek kedvenc jeleneteikről.

Alsó tagozatos munkaközösség

Az állam működésével és az igazságszolgáltatás felépítésével ismerkedtek



Október 26-án járási kormányhivatal kormányablakát, majd a helyi rendőrkapitányságot látogatta meg a Szegedi Kis István Református Gimnázium végzős, 12.A osztálya. Mucsi András osztályfőnök (történelem és német szakos tanár) elmondta: a történelem tantárgy érettségi követelményei megváltoztak, nagyobb szerep jut az állampolgári ismereteknek. A szóbeli érettségi témakörök között is megjelenik a mai magyar állam működése. A 18 éveseknek ismerni kell az őket körülvevő világot, így az állam működését is. Ennek érdekében testközelből ismerkednek az intézményekkel. A 12.A osztály tanulóit Hajnalné Szabó Julianna és Kis Csaba ügyintézők fogadták a kormányablakban, ahol a közigazgatás átalakításáról, az elektronikus ügyintézés lehetőségeiről beszéltek a fiatalokkal. Első kézből kaphattak információkat a netes ügyintézés, a vállalkozások ügyeinek intézéséről, láthatták, hogy miként készítik elő a személyi okmányokat.



A rendőrségen a végzős gimnazisták megismerkedtek a rendőri munkával, a felvételi eljárással, követelményekkel, a bérezéssel. Találkoztak Ladányi Zoltán városi rendőrkapitánnyal. A rendőrséget Szamos Péter mutatta be. A látogatás során megnézték az előállító helyiséget (fogda) is.



Polgári Igazságszolgáltatás Európai Napja

Az Európai Tanács és az Európai Bizottság 2002-ben kezdeményezte a tagállamokban minden év október második felében a „Polgári Igazságszolgáltatás Európai Napjának” megtartását. A kezdeményezők szerint az igazságszolgáltatásról az embereknek elsősorban a büntetőjog jut eszébe. A programokkal elérni kívánt cél az, hogy az állampolgároknak tudatosuljon, hogy a polgári jog által biztosított jogaik átszövik egész életüket, és ez elsősorban az állam számukra nyújtott szolgáltatása jogérvényesítésük megkönnyítéséhez.

A polgári bíraskodást ezzel is közelebb szeretnék hozni az állampolgárokhoz.

Október 26-án a 9. A és a 11. A osztály diákjai Dr. Pataki Ágnes történelem szaktanár kíséretében részt vehettek a bírósági épületben egy foglalkozáson. Megismerkedtek a jogrendszer sajátosságaival, hazánk igazságszolgáltatási struktúrájával, az ügyészség munkájával. A látogatás során a diákok egy perszimulációs tárgyalás keretében, az eljárási szereplők „bőrébe bújva” kipróbálhatták magukat egy képzeletbeli polgári peres eljárásban Vidám, de tanulmányos szituációjátékban élhették át a tárgyalások izgalmait.





A kenyér tisztelete

Mi, alföldi gyerekek tudjuk, milyen nehéz munka a földművelés, a „kenyér-termesztés”..., vagy legalább is, most már tudják, a refis harmadikosok! A mező kincsei a gabonafélék, megadják számunkra az imánkba is foglalt mindennapi kenyeret, amely egyik legfontosabb tápláléka volt a régen és a ma élő embernek is.



Kis csapatunk környezetismeret órán megismerte, hogy hogyan lesz a gabonából liszt, abból pedig kenyértészta és kész pékáru.

Utóbbit személyesen is megtapasztalhattuk, városunk speciális iskolájában, a Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégiumban tett látogatásunk során.

Az osztályt az intézmény vezetői közül, Aléné Kucsera Andrea és Maczikné Horváth Annamária fogadták, majd a sütőipari és gyorspékési munkás tanulók Dowidat Henrik bácsi vezetésével bemutatták a lángos sütés mozzanatait. A kenyértésztából készült krumplis finomságot, nagy örömmel a gyerekek meg is kóstolhatták, néhányan pedig a kóstoló után kedvelték meg igazán, annyira ízlett nekik.

Köszönjük, hogy mi is tanulhattunk a szakmát tanuló nagyobb diákoktól, a szakoktatótól, és köszönet Balogné Molnár Tímea kollégának, hogy megszervezte a látogatást, ezzel is erősítve a két intézmény közötti partnerséget. A gyerekekkel a következő órán tovább merészkedve, együtt is készítettünk kenyeret, ebben segítségünkre volt egy jó recept, eddigi tapasztalataink és két sütőgép... Ezekben kétféle finomság készült, az egyikben hagyományos fehér, a másikban az egészség jegyében magvas, teljes kiőrlésű kenyér. A nap



végén mindenki izgatottan várta, hogy „mi sült ki a dologból”, de megérte... Lett két gyönyörű, saját készítésű cipócskánk, melyet még melegében meguzsonnáztunk. Jutott belőle a szülőknek is, meg az udvaron lévő tanító néniknek is, a többieknek meg csak a morzsája, amelynek szintén nagy keletje támadt... Így történt vala', hogy a 3. a-sok felcsaptak péknek, tiszteletet adva a kenyérnek!

Arató Tamás és Csonka Jánosné

A mező a nyerő!

A Szegedi két harmadikos osztálya környezetismereti tanulmányaik kapcsán a mező életközösségével ismerkedtek... s mivel ezt leghatékonyabban közvetlenül az élőhelyen járva lehet megtenni, őszi tanulmányi sétára indultak. A túrára való közös felkészülés után, a csapat a Körös régi medre felé vette az irányt.

Sajnos már néhány méter megtétele után eldobált hulladékkal találkozottak,

így elhatározták, hogy a séta során, a visszaúton össze is szedik azokat.

A mezőn megfigyeléseket végeztek növényeken és állatokon, tapasztalataikat rögzítették, lerajzolták.

Találkozhattak mezei tücsökökkel szöcskével, katicabogárral, káposztalepkével és darázsszal. A növények közül a gyermekláncfű, a csalán és a mezei szarkaláb színesítették a gyerekek ismereteit.

Balogné Sztraczinszki Andrea és Arató Tamás





Szorgos szegedisek!

Az idei szeptemberi hulladékgyűjtés, jól megmozgatta az iskola apraját és nagyját. Aki tehette, tett is a környezetvédelem és az újrahasznosítás érdekében, nem utolsósorban a DÖK kincstárának és az osztályok költőpénzének gyarapításában.



Intézmény-egységenként a következő mennyiségeket sikerült összegyűjteni:

Petőfi alsó: 9878 kg papír, 175 kg PET, 1488 kg fém, Összesen: 11.541 kg

Rákóczi alsó: 3786 kg papír, 33 kg PET, Összesen: 3819 kg

Szánthó felső: 6200 kg papír, 30 kg PET, Összesen: 6230 kg

Gimnázium: 6947 kg papír, 30 kg PET, 174 kg fém, Összesen: 7151 kg

Intézményi szinten 28.741 kg, azaz csaknem **29 tonna** hulladék került megmozgatásra, köszönet érte valamennyi diáknak és szüleinek!

Diákönkormányzat



Mikulásjárat



Ahogy eljöv' december, a Mikulás is meglepé' az alsósokat egy dottós utazással, még zenéltünk is neki ...

Madzag – kóstoló



A Szegedi 3. a osztályosai is belekóstoltak az idei Madzagfalvi Napok programjaiba ...

Egy könnyed séta alkalmával ismerkedtek még az első nap délutánján lakóhelyük, Békés értékeivel, kulturális örökségével: többek között gyöngyhorgolással, íjászzattal, kipróbálhattak egy mezőgazdasági gép szimulátort és megfigyelhették, hogyan készül a gyengén látóknak szánt Braille-írás.

Arató Tamás tanító bácsi célja a gyerekek érdeklődésének felkeltése, a hagyományörzés, a közösségfejlesztés volt, és kedvcsináló a további programokon való részvétellel!





Eggyel több akció



Iskolánk adománygyűjtő akciót szervezett november első felében.

Aki támogatta a kezdeményezést, eggyel több tartós élelmiszert vásárolhatott a város partnerüzleteiben. Az így összegyűlt adományokkal, a nehéz anyagi körülmények között élő általános iskolásaink családjai számára kívántuk megkönnyíteni az ünnepi készülődést! Köszönjük a támogatást!

Farkas Ildikó ötletgazda

Mikulás-váró



Az iskola harmadikosainak meseelőadása is színesítette idén a református óvoda Mikulás – váró délelőttjét.

A „vándorszínészek” a Mikulás és a nyuszik meséjével tették még izgalmasabbá a

várakozást, nemcsak a Jantyik utcán, hanem a Fürkész Óvoda egyik kiscsoportjában is.

Csonka Jánosné és Arató Tamás

Fotó: Pusztai Gábor Máté

Ki a legjobb szegedis? (hittan)



Október végén Debrecenben rendezték meg a Református Iskolák XX. Országos Tanulmányi Versenyét, amelyen a Kovács Marcell Tamás és a Nagy Szabaszián Tibor alkotta csapat biblia ismeret-

ből III. helyezést ért el. Mindkét diák a Petőfi utcai alsó tagozat 4. c osztályos tanulója, felkészítő pedagógusuk: Sas Sarolta hitoktató.

Gratulálunk!

A boldog iskolakezdésről ...



Menni vagy nem menni? - Boldog iskolakezdés címmel tartottak szakmai nap keretében előadást november 15-én, a Szegedi Kis István Református Általános Iskolában.

Az előadó Bartyik Gitta pszichológus, meseterapeuta a következő kérdésekre adott választ a pedagógusok és az érdeklődő szülők előtt: Mit kell tudnia egy iskolába készülő ovisnak? Mikor érett a feladatra? Melyek

a tehetség jelei? Hogyan lehet boldog és sikeres az iskolakezdés? Hogyan segíthet a mese?

A délután folyamán bemutatásra került az intézményben működő „Kölyök Akadémia” tehetségműhely is, továbbá válogatni lehetett az óvodából iskolába lépéshez szükséges tudás elsajátítását segítő kiadványokból.

Balogné Sztraczinszki Andrea
tehetségpont koordinátor

Fotók: Pusztai Gábor Máté

Mikulás, Mikulás, kedves Mikulás! ==



Református iskolánk Rákóczi utcai alsó tagozatán évek óta hagyomány, hogy Miklós napján a felső tagozatos tanulók műsorral köszöntik kisiskolás társaikat, és magukkal hozzák az öreg Mikulást.

Így volt ez december 6-án is, amikor kedves jelenettel, versekkel, dalokkal, maguk készítette ajándékokkal lepték meg az alsó tagozato-

sokat. Majd a kicsik is dalra fakadtak, verseltek, szép rajzokat adtak át a Nagyszakállúnak. Végül előkerültek a piros zsákból a várva várt ajándékok, melyek mosolyt csaltak minden kisgyermek arcára.

Köszönjük a szervezést Szeverényi Valériának, Szeverényi Barnabásnak és Meszterné Nagy Gabriellának.

Alsó tagozatos munkaközösség



Ki a legjobb szegedis?

(rajz és vizuális kultúra)

A Békési Szlovák Kisebbségi Önkormányzat által **ősszel** kiírt, „Kedvenc szlovák népmesém vagy legkedvesebb nyári élményem” című gyermekrajz pályázaton iskolánk tanulói sikeresen szerepeltek:

Sütő Levente 1. a (Rákóczi u.) II. hely, felkészítő: Fekete Józsefné,

Csávás Lilla 3. b II. hely, fel-

készítő: Olasz Bernadett,

Balázs Tünde 4. c II. hely, felkészítő: Patakiné Hanczár Mónika,

Baráth Rebeka 4. a III. hely, felkészítő: Baricsa Lajosné,

Pál Maja Mercédesz 1. a (Rákóczi u.) III. hely, felkészítő: Fekete Józsefné,

Czinánó Hédi 3. b különdíj, felkészítő: Olasz Bernadett.

Gratulálunk!

Ki a legjobb szegedis?

(magyar nyelv és irodalom – technika)

A Tiszakécskén novemberben megrendezésre került Református Iskolák XIII. Országos Mesemondó, Meseíró, Kézműves és Szépíró Találkozóján a következő szép eredmények születtek:

Pap Leona Hanna 4. c meseíró ezüst minősítés, felkészítő: Patakiné Hanczár Mónika,

Bela Sára Lilla 3. c mesemondó ezüst minősítés, felkészítő: Liskainé Füsüs Katalin,

Pataki Fanni 1. a (Petőfi u.) mesemondó ezüst minősítés, felkészítő: Horváthné Kőrös Anikó,

Balog Martin 3. a mesemondó ezüst minősítés, felkészítő: Csonka Jánosné,

Krizsanyik Dorina, Horváth Levente, Kocsis Cintia 4. d kézműves bronz minősítés, felkészítő: Takácsné Szabó Edina,

Gyuricza Lilla 2. d meseíró különdíj, felkészítő: Kovács Andrea. *Gratulálunk!*

Tehetség - pont a Szegediben

Pedagógiai munkánkban kiemelt céljaink között szerepel a tehetségek felismerése, mentorálása, az egyéni képességekhez optimálisan igazodó tanulási folyamat megszervezése, a továbbfejlesztés lehetőségeinek biztosítása, a tanulók képességeinek megfelelő speciális irányítással.



Évről-évre azon dolgozunk, hogy az ide járó gyermekek kibontakoztathassák képességeiket, megtaláljuk számukra azt, amiben tehetségesek, amiben örömet lelnek. A sokrétű szervezett tevékenységeink, mind ezt a célt szolgálják, akár tanórán, akár azon kívül.

A tehetséggondozás a tehetség felismerésével kezdődik. A pedagógusoknak ismerniük kell azokat a kritériumokat, amelyek a tehetséget jelzik, melyek azok

a tevékenységi, magatartási formák, amelyek a tehetség kibontakozását serkentik vagy gátolják.

Iskolánk 2014-ben regisztrált tehetségpont lett. Beindult a tanév során az első osztályokban a tehetségek szakmai alapon történő beazonosítása, hogy aztán különböző területeken segítsük diákjainkat.

Miközben a tanítók tehetségsegítő továbbképzéseken vettek részt, 2015-ben abba a szerencsés helyzetbe kerültünk, hogy munkánkat elnyert pályázati forrás is segítette, a Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében.

A „Tehetséghidak Program” kiemelt projekt keretében tehetségsegítő - gazdagító - lazító programok valósulhattak meg az alsó tagozaton, ahol Kölyök – Akadémia elnevezéssel, tehetség műhelyet alapítottunk.

A tevékenységekben 34 kisdíák, 7 mentordíák és 8 pedagógus vett részt, akik igyekeztek lehetőséget biztosítani a kicsik számára impulzusok szerzésére, érdeklődésük felkeltésére, érdeklődési körük kiszélesítésére.

A program Békés város kulturális értékeit, szokásait,

ünnepeit, múltját, hagyományait kívánta megismertetni a tanulókkal, a matematika, a dráma, a vizualitás, a mozgás, és az idegen nyelv területe köré épített tevékenységekkel.

A pályázat segítségével versenyfelkészítés, versenyfelkészítő szakkör, gazdagító programpár (A hely, ahol élünk projekt és erdei iskola) szervezése és további tanórán kívüli tevékenység (kirándulás), valamint a szülő - diák - pedagógus kapcsolatrendszer fejlesztése érdekében tervezett programsor került lebonyolításra.

A sikeres tehetségprogram jóvoltából 2015 szeptemberében iskolánk elnyerte az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet. Munkánkban elsősorban a tantárgyakhoz kötődő tehetségfejlesztést emeljük ki. Jelentős szerepet szánunk az anyanyelvi nevelésnek, a matematikai logika fejlesztésének, a művészeti nevelésnek és a testi-kinesztetikus terület fejlesztésének, ezért első osztálytól kezdve felmenő rendszerben, órarendbe építve valósul meg évfolyamonként a tehetséggondozás.

Az első évfolyamos tanulóknál az első félévben még a tehetség azonosítása folyik, majd a második félévtől

kapcsolódhatnak be a tehetségfejlesztő munkába. A beválogatott diákok számára második félévben megkezdődik a műhelymunka matematika, dráma, zenei, vizuális és mozgásos műhelyekben.

Legfontosabb célunk az alapkészségek megalapozása, a motivációs eszközök biztosítása, a gyermekek biztonságérzetének kialakítása, a játékoság. Az ismeretek az adott évfolyam tananyagára épülnek, illetve ezeket az ismereteket mélyítik, gazdagítják.

Tehetségműhelyeinkben versenyfelkészítés is folyik, igyekszünk tanulóinkat sikerélményhez juttatni, miközben megmérettetjük képességeiket.

Számos elnyert rajzpályázat, sikeres focitorna, és matematika megyei helyezéssel a hátunk mögött keressük az újabb alkalmakat a tehetséggongozásra: minden tanévben szervezünk szakmai napokat, szülők akadámiáját, tehetségnapot kiállítással, ahol megmutatjuk tehetségfejlesztő tevékenységünket, és persze folyamatosan kutatjuk az újabb pályázati lehetőségeket, hogy többet tudjunk adni a református iskolába járó gyermekeinknek.

Balogné Sztraczinszki Andrea
tehetségpont koordinátor



Csiribiri csoport



A **Csiribiri csoport** a Márton napi projekt keretén belül november elején kirándult a Tarhosi libás tanyára. Kalandos utazás után megérkeztünk, ahol finom libazsíros kenyérral, friss libatepertővel és lilahagymával vártak bennünket. A szívélyes fogadtatás és a tízórai után a liba ólhoz sétáltunk, ahol közel 3500 szárnyast láthattunk.

Megfigyeltük mit esznek, milyen a tolluk, hogy néznek ki, majd az udvaron szaladgáló pulykákkal, kakasokkal, tyúkokkal összehasonlítottuk.

Kirándulásunk után az óvodában lámpiont készítettünk, libagége tésztából nyakláncot fűztünk, libás süteményt sütöttünk.

Kipróbáltuk a libatollal való rajzolást, mely nagy élmény volt mindenki számára.

A projekt lezárásaként a gyerekekkel közösen Szent Márton történetét adtuk elő a Kulturális Központban, majd az egész város apraja nagyja felvonult a lámpásokkal.

A rendezvény téren libazsíros kenyér, tea, forralt bor, tábortűz és zene várta a résztvevőket.

Nagyon sok élménnyel és tapasztalattal lettünk gazdagabbak.

Mindenkinek köszönjük a segítséget, aki hozzájárult projektünk megvalósulásához.

Csécsei Szilvia óvodapedagógus

Ettem szőlőt most érik, most érik...

Szőlőszüret CSICSERGŐ módra 2016

Ma szőlőszüretre indultunk Imre bácsival és a gyönyörű lovával, Sárival. Az idő is gyönyörű volt, a kedvünk is jó 😊 :) , így hát felkerekedtünk és lovas kocsival indultunk el Sánta Bence mamájához, hogy segítsünk neki leszüretelni a mézédess szőlőjét.

Az úton se maradtunk észrevétlenek, mert vidáman énekelve haladtunk nagy boldogan, hiszen volt, aki most ült először lovas kocsin. Sári, a sárga ló, kinek a sörénye kenderes (?) volt, vidáman haladt velünk Kati mamához ,aki már a kapuba várt bennünket. Miután felfedeztük a portát, a kutyát és a szárnyas jószágokat, 😊

:) hozzá is kezdtünk a szürethez. A nagycsoportosoknak kedvezett a szőlőlugas, mert ágaskodva, de elérték a fürtöket, a kicsik addig csipegették a fürtöket. Hamar teltek a kosarak, majd munkánk végeztével finom teát és "hamuba sült pogácsát" kaptunk Kati nénitől. Persze bejutottunk a baromfiudvarba is ahol kacsák és különlegesenél különlegesebb tyúkok vártak már bennünket. Nem győztünk csodálkozni, nézelődni. Hát, még amikor az óriási birsalmákat megláttuk.....búcsúzóul abból is kaptunk egy szép darabot. 😊) Elbúcsúztunk Kati nénitől és énekelve indultunk vissza az oviba

Gulyás Krisztina és Balogh Erika óvó nénik

Kirándultak

A **Százszorszép csoporttal** októberben a kecskesajt készítő üzembe látogattunk. A tulajdonos Lipcseiné Erika nagy türelemmel kalauzolta körbe a gyermekeket és szívesen válaszolt kérdéseikre. Megérkezésünk után első utunk természetesen az állatokhoz vezetett. A különböző fajtájú kecskék a gondosan kialakított tiszta környezetben szemmel láthatóan jól érezték magukat, nyugodtak és szelídek voltak. Láttunk kecskebakot, gödölyéket, gidákat. Megfigyeltük külsejüket, viselkedésüket, ismereteket szereztünk táplálkozásukról, életmódjukról, tenyésztésükről. Közben új kifejezések megismerésével gyarapodott a gyermekek szókincse. Megnéztük a fejés folyamatát, a fejőgép, használatát, amely mentesíti az embert ettől a nehéz fizikai munkától. A gyermekek tapasztalták, hogy a tej lefejtése nem okoz fájdalmat az állatoknak, ez egy szükséges folyamat, hogy a tőgyük kiürülhessen.

Később az üzemben a tej felhasználásáról, pasztörizálásáról, a sajt készítéséről, lecsöpögtetéséről hallhattunk. Láttuk a gépeket működés közben, a tulajdonos arról is beszélt, hogyan segíti ezek az ember munkáját. Megtudtuk, mivel és hogyan lehet a sajtokat izesíteni, majd bekukkantottunk az udvaron álló sajtfüstölőbe is.



Végezetül különböző izesítésű lágy és kemény sajtokat kóstoltgattunk, a gyermekeknek a hagymás és sonkás változat ízlett a legjobban. A látogatás során a gyermekekben tudatosult, hogy ezekről a haszonállatokról is szeretettel, állandó odafigyeléssel kell gondoskodni, hiszen így gyorsabban szaporodnak, több tejet adnak. Ez nem könnyű munka, elvégzéséhez pedig sok tudásra, ismeretre van szükség.

Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani Lipcseiné Erikának, hogy fogadott minket és lehetővé tette, hogy óvodásaink új élményekkel, ismeretekkel gazdagodjanak.

Lujberné Fehér Ágnes óvodapedagógus

Óvodások a sulis-vár(ban)!



Az őszi idusán több mint száz békési óvoda lett egy dél-előtti iskolás, hiszen a Szegedi Kis István Református Általános Iskola alsó tagozatos munkaközösségei idén is sportnapot rendeztek.

A játékos kaland során volt kirakó, szüretelés, gyümölcsválogatás, medveetetés, kukacvadászat, sőt, látogatás a zene és a mese birodalmába. A próbák végén mindenki apró jutalmat kapott, a legeredményesebb óvoda pedig a Bóbita lett, ők vihették haza a vándorserleget. Folytatás jövőre!

A munkaközösség nevében: Arató Tamás



Manócska csoport



*„Ne a hóban, csillagokban,
ne ünnepi foszlós kalácson,
ne díszített fákon,
hanem a szívekben legyen karácsony!”*

**Áldott, békés ünnepeket
kívánnak a Jantyik utcai
óvoda dolgozói!**

Ökrösné Baji Katalin

Nagyon izgalmas és tartalmas őszi hónapokat éltek át a **Manócska csoport** gyermekei. Sok nevetés, kacagás, játék, móka és felfedezések vártak rájuk. Nagy öröm volt számunkra, hogy csoportszobánk kibővült és megszépült. Szeptember hónapban ismét magunkra vehettük a német nemzetiségi ruhánkat. Részt vehettünk a békéscsabai Megyenapon a nemzetiségek találkozóján, valamint Madzagfalvi ovi bulin, nagy közönség előtt megmutathattuk, hogy mennyire szeretünk németül énekelni és táncolni. Ezt követően jöhetett a játékos tanulás, az őszi sokszínűségével. Szerencsére jó időnk volt, de azért a mi kis odúnkban előfordult az eső is szél is, hétről hétre állatok láto-

gattak be hozzánk. Elsőként egy mókuskának segítettünk termés gyűjteni, válogattuk a diókat, megkostoltuk ezt a finom csemegét. Előbújt a kertből színes levelek közül a süni is. Süni formájú süteményt sütöttünk Manócska módra, és nagyon jól játszottunk a Süni társasjátékkal, amit magunk készítettünk. Október végén, egy tollas erdei állat Bagoly Benő repült be hozzánk, akinek testvéreit papírból és gyurmából formáztuk meg. Őszi szünet után megismerkedtünk Szent Márton legendájával, és liba lámpást készítettek a gyermekek szüleikkel együtt, a barkács délutánon. Nagyon szeretik a gyerekek az állatokat, ezért fontos, hogy megtanulják, hogyan védjék, óvják őket. A házi kedvencek

tartása nagy felelősség. Az élménynyújtás, tapasztalatszerzés, tevékenykedés a legjobb módszer arra, hogy az óvoda gyermekei az állatokkal közeli kapcsolatba kerüljenek. Lehetőségünk nyílt ellátogatni egy helyi állatkereskedésbe, ahol megtekinthettünk akváriumban halakat, teknősbékát, megfigyelhettük hogyan etetik őket. Egy kis időre egy teknősbékát is vendégül láttunk csoportszobánkban vigyázva arra, hogy a csendes légkörben pihenni is tudjon. A házi kis kedvencekről, az avarlakó és erdőlakó állatokról sok ismerettel gazdagodtunk, és kíváncsisággal nézünk a téli időszak örömteli eseményei felé.

Medve Róbertné Enikő néni
óvodapedagógus

Igazán mondom nektek, aki nem úgy fogadja az Isten országát, mint egy gyerek, nem jut be oda. Mk 10:15.



Tanítóink

Petőfi utca

1. a Mészáros Gáborné - Vighné Petneházi Eszter



Mészáros Gáborné vagyok, 33 éve tanítok. Már nem először kezdek első osztályt. Tudom, az iskolaérett gyermekek kíváncsisággal, nagy várakozással, de kissé félve lépik át az iskola kapuját. Így tehát fontos feladatnak tekintem a zökkenőmentes átmenetet az óvoda és az iskola között. A nyugodt, derűs, szeretetteljes légkör biztosításával oldom szorongásait. Szeretném, ha a gyerekek szívesen jönnének, minél jobban éreznék magukat az iskolában. Azt vallom, hogy minden gyermek egyedi és értékes. Figyelek arra, hogy egyéni képességeiknek megfelelően fejlődhessenek. Célom: felfedezni a tanulóknak rejlő tehetségeket, segítem kibontakoztatni, valamint útmutatást adni azok számára, akik valamiben elakadnak, lemaradnak. Délelőtti tanítónak az Apáczai tankönyvcsalád könyveinek segítségével sajátítjuk el az olvasást, írást, számolást. Tanító párommal napközis munkaformában tervezzük a tanév indítását. Nagy szeretettel várom a találkozást a leendő tanítványainkkal és szüleikkel.

„A gyermek csak azt képes szeretni, aki őt szereti, és csak szeretettel lehet nevelni.” (Dzserzinszkij)



Vighné Petneházi Eszter vagyok. Tanítói diplomát 2007-ben szereztem, testnevelés műveltségterületen, azóta tanítok iskolánkban. Több évig osztálytanítónak dolgoztam.

Az alsó tagozaton évekig vezettem tömegsport foglalkozásokat, a felső tagozatos és gimnazista diákok részvételével pedig színi szakkört, és ezen tapasztalataimat igyekszem beépíteni a mindennapi munkámba.

A leendő kis elsősöknek testnevelést fogok tanítani, emellett segítem a délutáni felkészülésüket. Mindent megteszek azért, hogy a tanulók a délelőtti tanított tananyagot a délutáni gyakorlatok során könnyebben elmélyítsék, elsajátítsák. Igyekszem őket játékosan, dalokkal, mondókákkal kísért mozgással motiválni, és utat mutatni számukra, hogy az önálló tanuláshoz olyan tanulási technikát válasszanak, melynek alkalmazásával maradandó és hatékony marad az új ismeretanyag a későbbiekben is.

Petőfi utca

1. b Patakiné Hanczár Mónika - Sántáné Kis-Kovács Györgyi



Patakiné Hanczár Mónika vagyok. Friss diplomásként kerültem intézményünkbe 1999-ben, ahol kezdetben felső, majd alsó tagozatos napközis nevelőként dolgoztam. 2008 óta osztályfőnök vagyok. Munkám során nagyon fontosnak tartom, hogy a diákjaim alaposan elsajátítsák azokat az alap-készségeket, melyeknek segítségével könnyebb lesz számukra a felsőbb évfolyamok követelményeit teljesíteni. Tanítási óráimat igyekszem dalokkal, mondókákkal, mozgásos feladatokkal színesíteni, hogy felkeltsem kis nebulóim érdeklődését, kíváncsiságát. Fő célkitűzésem, hogy mindent megtegyek tanítványaim zökkenőmentes beilleszkedése, egészséges személyiség-fejlődése érdekében, valamint a szülőkkel való közvetlen kapcsolat kialakításáért. A következő tanévben iskolaotthonos formában fogunk tanítani Sántáné Kis-Kovács Györgyi tanító nénivel, akivel az elmúlt két tanév során nagyon jól és hatékonyan tudtunk együtt dolgozni. Szeretettel hívjuk és várjuk leendő kis tanítványainkat a Petőfi utcai alsó tagozat 1. b osztályába!



Sántáné Kis-Kovács Györgyi vagyok. 2000-ben szereztem diplomát Békéscsabán. Néhány évig Budapesten tanítottam, majd 2004-től lettem intézményünk dolgozója. Az évek során délutános tanítónak, valamint osztályfőnökként is volt lehetőségem tapasztalatot szerezni.

Jelenleg Patakiné Hanczár Mónikával, azonos értékrend szerint, egymást jól kiegészítve, segítve formáljuk közösségé kis csapatunkat, és igyekszünk eljuttatni a gyermekeket a saját adottságaiknak, képességeiknek megfelelő alapokhoz. Sokat segít munkámban az a tudás, melyet, mint fejlesztőpedagógus szereztem, illetve azok a szakmai képzések, új módszerek, melyekkel hatékonyabbá tehető a tanítás-tanulás folyamata. A következő tanévtől iskolaotthonos rendszerben tervezzük Móni nénivel az első osztály indítását, ahol a fő tanított tantárgyam a matematika lesz. A célom most is az, hogy a gyermekek kedveljék meg, ezt a nem mindenkinek könnyű tárgyat, és hogy határozott tudást nyújtsak, amelyre lehet építeni minden tanuló esetében.

Rákóczi utca

1. a Baricsa Lajosné - Ladányi Anita



Baricsa Lajosné, Aninéni vagyok. Osztályfőnökként a magyar nyelv és irodalom, környezetismeret és az ének tantárgyakat fogom tanítani a leendő elsőseimnek.

Az ismeretszerzést az alapkészségek folyamatos fejlesztésével, játékos, tevékenkedtető tanulással, az interaktív eszközök alkalmazásával színesítem.

Arra törekszem, hogy a gyermekek szeretetben, bizalommal teljes, vidám légkörben, pozitív megerősítésekkel jussanak el a tudás egyre magasabb szintjére. Fontos feladatom a tehetségek felfedezése, fejlesztése, illetve a lassabb ütemben haladó tanulók felzárkóztatása. A szülőkkal, a gyermekek fejlődését elősegítő, támogató kapcsolat kialakítását nagyon fontosnak tartom. A legfőbb célom, hogy a gyermekek szeressenek iskolába járni, a várva várt tanulás öröme és siker legyen számukra.

„A legtöbb, amit a gyermekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.” Goethe



Ladányi Anita vagyok, 2005-ben végeztem tanítónak Szarvason, majd ebben az iskolában kezdtem el dolgozni. Gyermekek korom is ide köthető, mert általános iskolai és gimnáziumi tanulmányaimat is itt végeztem. Kezdetben 3 évig napközis nevelő voltam, később osztályfőnök lettem. A következő tanévben, iskolaotthonos formában a matematikát, a testnevelést, a rajzot és a technikát fogom tanítani. Fontosnak tartom, hogy a gyermekek szívesen járjanak iskolába, a matematika tanítás során pedig, hogy örömmel, játékosan, felfedezve jussanak az ismeretek, a tudás birtokába. Az óvodából iskolába való átmenetet mondókákkal, mesékkel, játékos feladatokkal próbálom zökkenőmentessé tenni. Célom, hogy a kisdíkok képességeikhez mértén haladjanak, és így érjenek el sikereket. Szeretettel, odafigyeléssel, sok törődéssel boldog, kiegyensúlyozott iskolás gyermekeké válnak. Mindezek megvalósulásához szükséges a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás, együttműködés.

