



KÉT HÉT EGY MESE



2023 - 2024

3.-4. osztály

Szeretettel üdvözlünk mindenkit újra, vagy éppen először a
Püski Sándor Könyvtár gyermekkönyvtárának
3.-4. osztályos gyerekeknek meghirdetett olvasó vetélkedőjén!

A játék során 6 alkalommal kaptok egy mesét vagy meserészletet, amit elolvastok. Majd az olvasottak alapján egy feladatlap kérdéseit kell megválaszolni. Igyekezzetek szépen, egész mondatokat írni. A saját szavaitokkal megfogalmazott választ is elfogadjuk és a szövegből kimásolt megoldást is. De a kérdéseknél pontosan le is írjuk, hogyan válaszoljatok.

Majd a kitöltött feladatlapokat le kell adni a városi könyvtár gyermekkönyvtárban. (Csak a kitöltött feladatlapot kérjük vissza, a szöveget megtarthatjátok. Ha kedvet kaptok az egész mesét, meseregényt is elolvasni a gyermekkönyvtárból kikölcsönözhetitek.)

A beadásra két hetet kaptok majd, (mivel akkor adjuk majd a következő feladatlapot). Ha elmaradtatok bármelyik fordulóval, azt **a játék végéig BÁRMIKOR pótolhatjátok.**

A vetélkedő 2023. november 14.-től- 2024. március 5-ig tart majd.

A 6. forduló után a válaszaitokat értékeljük és pontozzuk. Mivel ez mégiscsak **egy verseny**, a végén a kapott pontok alapján felállítunk egy rangsort. De minden versenyzőt megjutalmazunk majd, aki legalább **4 feladatlapot kitöltött** és eljuttatott a gyermekkönyvtárba.

Sok szép mesét, jó olvasást és megoldást kívánunk!
Jolcsi néni és Éva néni
gyermekkönyvtárosok

2023.november 14.

név: iskola: osztály:

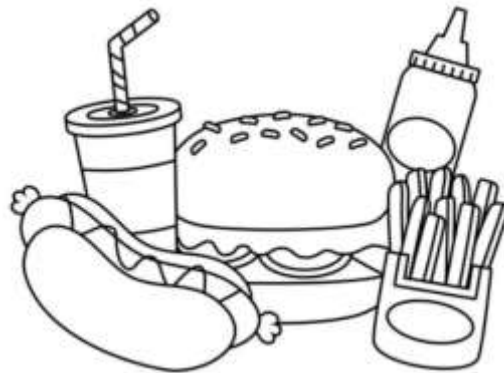


2023-2024
3.-4. osztály
1. forduló

Katarzyna Ryrych: A Bojtorjánmező lakói

A szám

[Budapest]: Móra Könyvkiadó, 2023



1) Mit mesélt az új természetan-tanár a baglyokról?

.....

.....

2) Tedd időrendbe a szövegben olvasott eseményeket! (A legkorábbi kapja az 1-es számot)

.... A természetan-tanár kicseréltette a gyerekekkel az akvárium vizét

... Vasárnap reggel a teljes osztály megjelent az iskola előtt.

... A tanár ügyeleteseket jelölt ki, akiknek gondoskodniuk kellett a halakról, a hősögről és a tengerimalacról.

... Kedden a tanár titokzatos mosollyal az arcán jelent meg az osztályban.

3) Idegen szavakkal is találkozta a szövegben. Mit jelentenek?

Internátus:

Ökoszisztéma:

4) Helyettesítsd be a mondatokba a hiányzó szavakat!

Noha az új tanárnő nagyon.....a többi tanártól, mindenki nagyon

.....

A szülők azt mondták, hogy a tanárnő a udvar egyik sarkán

álló lakik, egy lakásban.

5) Egy nap elment az osztály Bojtorjánmezőre. Sok állatot láttak. Húzd össze az összetartozó számot és az állatot!

hernyó	1
varangy	10
pók	5
öreg, tépett fülű kandúr	7

6) Mi lett a pénzzel, amit a gyerekek a dobozban gyűjtöttek?

.....

.....

7) A Legkövérebb szerinted miért rakott malacperselyt az osztályterembe az akvárium

mellé?

.....

.....

.....

.....

Következő (2.) feladatlap: 2023. november 28-án, kedden
A feladatlapokat letölthetitek a www.bekesikonyvtar.hu oldalról.



Az új természettan-tanárnő nagyon furcsa volt. Először kicseréltette a gyerekekkel az akvárium vizét, kitakarítottatta a hörcsög és a tengerimalac ketrecét, majd a kitömött baglyot elrejtette a szekrényben. És amikor a legbátrabb kislány megkérdezte, hogy miért, a tanárnő megvonta a vállát, és kijelentette, hogy a bagoly helye az erdőben van.

– Én egyszer láttam egy baglyot – vallotta be a kislányok közül a legkisebb. – Egy ágon ült, és olyan viccesen tekergette a fejét.

– Hát, az a bagoly – a tanárnő a szekrény felé nézett – tudja tekergetni a fejét? – És hát az összes gyereknek egyet kellett értenie vele, mert a kitömött bagolynak üvegszeme volt, vastag por borította, és semmiféleképpen sem tudta tekergetni a fejét.

Aztán az új tanárnő leült egy padra, akár egy veréb az ágra, és nagyon sok érdekes dolgot mesélt a gyerekeknek a baglyokról – hogy nem igaz, hogy csak éjszaka lehet őket látni, mert közvetlenül napnyugta után repülnek fel, és hogy a fiókáikat „ágas-bogasnak” hívják, mert bár még nem tudnak repülni, de már mászkálnak a gallyakon, mint a macskák.

Noha az új tanárnő nagyon különbözött a többi tanártól, mindenki nagyon kedvelte. És amikor az egyik fiú beszámolt róla, hogy egyik este látta a tanárnőt távozni a Boszorkány házából, már mindenki biztos volt benne, hogy a természettan lesz a kedvenc órája. A tanárnő ügyeleteseket jelölt ki, akiknek gondoskodniuk kellett a halakról, a hörcsögről és a tengerimalac-

ról, és megkérte a gyerekeket, hogy minden órára készítsen valaki egy pár mondatos beszámolót a kisállatáról.

Egy nap, amikor odakint meleg volt, és ebihalak jelentek meg a pocso-lyákban, a tanárnő elvitte a gyerekeket a Bojtorjánmezőre. Kissé furcsán ökoszisztémának nevezte, és arra kérte a gyerekeket, hogy figyeljék meg, milyen állatok élnek a nagy zöld levelek között. Magda nagyon szépen tudott rajzolni, ezért piros katicabogarat, mezei futrinkát és zöld hernyót rajzolt egy papírra, Marek pedig, aki szeretett mindent megszámolni, készített egy nagyon bonyolult táblázatot. Az derült ki belőle, hogy a tanulók tizenöt fős csoportja az egyórás séta során látott a Bojtorjánmezőn: 20 katicabogarat (ebből 2 fekete-sárgát), 6 pillangót, 5 hernyót, 3 földigilisztát, 4 friss vakondtúrást, 1 mezei futrinkát, 7 varangyot, 10 pókot és 1 öreg, tépett fülű kandúrt, aki teljes érdektelenséget mutatott a fiatal kutatók iránt. A „cicc-cicc” hallatán ironikusan elmosolyodott, és lassan elsétált az egyik háztömb irányába.

– Amint látjátok – összegezte a tanárnő –, a Bojtorjánmező egy hatalmas ház, melynek összes lakóját nem volt még alkalmatok megismerni...

Aztán meghívta a diákokat fagyizni, és útközben elmagyarázta nekik, miért nem szabad felégetni a fűvet.

– Tanárnő, kérem! – kérdezte hirtelen a Legbátrabb. – A tanárnőnek van gyereke? – A Legerősebb jól hátba vágta, de a tanárnő úgy tett, mint aki nem látja, és komolyan kijelentette:

– Egy sereg.

Mindnyájan nagyon kíváncsiak voltak a gyerekekre. A szülők azt mondták, hogy a tanárnő a négyszögletű udvar egyik sarkán álló bérházban lakik, egy apró lakásban – ott biztosan nem fér el egy seregnyi gyerek. A fiúk az osztályból napokig a bokrok mögé bújva figyelték a házat, de egyetlen gyereket sem láttak kijönni a kapun.

– Lehet, hogy az iskola, ahová járnak, internetes? – tanakodott a Legnagyobb.

– Internátus – javította ki a Legkövérebb.

A bentlakásos iskola elképzelése mindnyájuknak igen valószínűnek tűnt, mert a városban nem sok iskola volt, és egy ilyen okos tanárnő gye-

rekei bizonyára egy nagyon okos iskolába jártak. Mindazonáltal a seregyi gyermek kérdése újra és újra felmerült.

– Gyermeknapra – állapította meg a Legmerészebb kislány – biztos hazajönnek.

Mert a gyermeknap abban az évben vasárnapra esett. De sajnos Magda játéküzletben dolgozó anyukája nem találkozott a boltban a tanárnővel, és Marek zenei CD-ket áruló bátyja sem látta a tanárnőt tisztességesen bevásárolni.

Kedden a tanárnő titokzatos mosollyal az arcán jelent meg az osztályban.

– Egyszer rákérdeztek a gyerekeimre – mondta. – Nagy örömmel összeismertetlek benneteket.

Az osztály felbolydult, mint egy méhkas. A tanárnő egy kézmozdulattal lecsitította őket, és felírt a táblára:

COCA COLA –
CHIPS – KEBAB – CSOKI –
SÜLT KRUMPLI –
MELEGSZENDVICS –

Majd megkérdezte a gyerekektől, hogy tudják-e ezeknek a termékeknek az árát, és hogy ki és milyen gyakran vásárolja őket. Kezek erdeje emelkedett a magasba, és a tanárnő mindegyiküket külön-külön meghallgatta. A fehér számok sokasodtak a táblán, sorokba rendeződtek, összeadódtak, míg végül a tábla legalján, a legalsó sorban megjelent egy Szám.

– Azta... – suttopta a Legkövérebb, mert hirtelen saját szemével is meglátta, hol tűnik el a zsebpénze, és mitől nőtt meg az ingmérete...

– Hát, így van ez – a tanárnő bólintott, és megkérte a gyerekeket, hogy szombatig az édességre szánt pénzüket tegyék egy dobozba.

– Miért? – tudakolta Marek, de a tanárnő csak titokzatosan elmosolyodott.

A Szám felcsillant a táblán.

Vasárnap reggel a teljes osztály megjelent az iskola előtt. A tanárnő farmerben és sárga pólóban teljesen máshogy nézett ki, szinte mintha a padtársuk lett volna. Egy színes szatyrot tartott a kezében, amelybe mind-

annyian sorban beledobták a pénzt – azt, amit nem ettek meg. Amikor a szatyor megtelt, egy Szám mászott elő belőle. Leült a földre, és megvakarta a fülét, tisztára, mint egy kutya.

A tanárnő pedig mindenkit párba állított, és az osztály végigvonult a városban. Az utolsó pár mögött, a felvonulást lezárva, a Szám szaladt. Végül mindannyian felszálltak egy elővárosi buszra, a Szám pedig az ülés alá bújt, mert nem volt jegye.

– Tuti, hogy az iskola, ahová járnak, internetes! – kiáltotta a Legnagyobb.

– Internátus – javította ki a Legkövérebb, aki reggel észrevette, hogy az öve lazább lett egy hajszálnyival.

De ahol leszálltak, nem volt iskola, csak néhány fehérre meszelt barakk egy nyírfaligetben. Láttára a Szám örömeiben felpattant, és olyan gyorsan rohant előre, hogy a tanárnő és a gyerekek nem tudtak lépést tartani vele. Ekkor a tanárnő kinyitotta a kaput, és szólt a gyerekeknek, hogy várjanak szépen. A Szám körbe-körbe mászkált, és láthatóan szívesen bement volna, de korábban azt az utasítást kapta, hogy tartsa szemmel az osztályt.

Végül a tanárnő visszajött, és szólt az osztálynak, hogy bemehet. A kerítés mögött egyáltalán nem voltak gyerekek, csak kutyák – nagyok, kicsik, öregek, fiatalok – és macskák: fehérek, szürkék, vörösek, cirmosak, foltosak és feketék. Ekkor a tanárnő elővette a színes szatyrot, és átadta egy szakállas úrnak, aki az épületből jött ki.

– Tündérek! – ujjongott a férfi, amikor belenézett a szatyorba, a tanárnő pedig kissé elpirult, és rámutatott a gyerekekre.

– Ők voltak – helyesbített –, nem én.

Vasárnapról hétfőre virradó éjszaka Magda nem tudott aludni, mert a Számról álmodott. A Számnak nagyon szomorú szeme volt, és könnyörögve nézett Magdára, orrát kidugva a szatyorból. Hogy álmában a Szám miért nézett ki úgy, mint egy kutya, Magda nem tudta megmagyarázni magának.

– Magda! – Marek alig tudta átverekedni magát a tömegen az öltözőben. – Furcsa álmom volt...

Magdának elég volt egy pillantás, hogy tudja, Marek is a Számról álmodott aznap éjjel. A Legkövérebb pedig szó nélkül kivett a hátizsákjából egy nagy malacperselyt, és letette az osztályterembe az akvárium mellé.